



Ayuntamiento de
FUENLABRADA
Área Social

Lectura
fácil



adapta
Plena
inclusión
Madrid

Cuarto Plan Local de Infancia

Fuenlabrada, ciudad comprometida
con las niñas y los niños



Cuarto Plan de Infancia de Fuenlabrada

© Ayuntamiento de Fuenlabrada, 2017

El Plan ha contado con el apoyo técnico y cooperación de la Fundación Psicólogos Sin Fronteras y del Departamento Interfacultativo del Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.

ADAPTACIÓN A LECTURA FÁCIL
Servicio Adapta – Plena Inclusión Madrid

VALIDACIÓN DE TEXTOS
Servicio Adapta – Fundación Ademo y Grupo Amás
Contribuyendo a la generación de empleo entre el colectivo de personas con diversidad funcional intelectual o del desarrollo.

© Logo europeo de lectura fácil: Inclusion Europe
Más información en www.easy-to-read.eu
La lectura fácil es una técnica de redacción que facilita la comprensión a personas con dificultades lectoras.



	Presentación	2
01	Fuenlabrada, ciudad comprometida con la infancia	4
02	La niña y el niño, personas con derechos y necesidades	6
03	Las niñas y los niños en Fuenlabrada	8
04	La familia, la escuela, la sociedad e internet en la vida de las niñas y los niños	10
05	Los principios y valores del Cuarto Plan de Infancia	14
06	Los objetivos del Cuarto Plan de Infancia	16
07	Las acciones del Cuarto Plan de Infancia	20
	En la familia	21
	En la escuela	27
	En la sociedad	29
	En Internet	33
08	La aplicación y la revisión del Cuarto Plan de Infancia	34
09	Las concejalías del Ayuntamiento relacionadas con el Cuarto Plan de Infancia	36



Manuel Robles Delgado
Alcalde de Fuenlabrada

Este IV Plan de Infancia se concibe, como los anteriores, con una mirada integral, elaborado con la participación de las vecinas y los vecinos, las entidades sociales y especialmente las niñas y los niños, para seguir construyendo entre todos una ciudad acogedora, cercana, y amable con la infancia.

El Plan es una herramienta para promover, impulsar y coordinar acciones, una reflexión colectiva como carta local de derechos, un Plan que atiende y observa nuevas realidades y retos sociales como internet y los espacios virtuales, los nuevos modelos de familia, la diversidad, la garantía de acceso a los recursos públicos para todas y todos, la inclusividad, la lucha por la igualdad o la sensibilización ecológica.

Quiero destacar el compromiso con la participación de los niños y niñas, y la necesidad de aprender junto a ellos para actuar mejor. Ampliar la escucha sincera a sus ideas, inquietudes, y opiniones en todo lo que les atañe, debe ser la mejor escuela de ciudadanía y democracia, facilitándoles y promoviendo el ejercicio de sus derechos y comprometiéndoles con las obligaciones como ciudadanos de pleno derecho en nuestra ciudad y no sólo como destinatarios de servicios.

Este IV Plan refleja el compromiso de la Corporación Municipal con los miles de niños y niñas de la ciudad, en defensa de sus derechos fundamentales, su calidad de vida y educación. Fuenlabrada debe enorgullecerse de su compromiso con las políticas de infancia, referente en el ámbito estatal en materia educativa, de protección social y de participación activa, y debe seguir profundizando en estas líneas de acción.

Esperamos que este IV Plan de Infancia -que nace de vuestras aportaciones, valoraciones y colaboración-, se convierta en un instrumento útil para seguir haciendo una Fuenlabrada para y con las niñas y los niños.



Carmen Bonilla Martínez
Cuarta Teniente Alcalde
Coordinadora del Área Social
Concejala de Bienestar Social

El IV Plan que ahora presentamos afianza el trabajo que viene desarrollándose desde el Ayuntamiento de Fuenlabrada en estos últimos años. De vez en cuando, merece la pena reflexionar, hacer balance, consultar y recoger nuevas propuestas; adquirir compromisos y plasmarlos en un documento de trabajo.

El Plan que os presentamos es fruto de la acción colectiva concertada del Ayuntamiento y sociedad civil, con el firme “compromiso de retorno” para ponerlo al servicio de nuestros vecinos y vecinas, especialmente aquellos más pequeños y pequeñas.

Queremos construir y desarrollar con ellos una ciudad amable, solidaria y saludable, comprometida con su desarrollo y con sus derechos, inclusiva y participativa profundizando en el compromiso de respetar, promover y garantizar los derechos de la infancia.

El Plan se concibió recogiendo lo bueno de los anteriores planes y actuaciones e incorporando nuevas ideas, sugerencias y actualizaciones de una realidad cambiante que nos toca afrontar; fruto de la acción conjunta de las diferentes áreas y concejalías del Ayuntamiento de Fuenlabrada así como de la imprescindible implicación del Consejo Local de Participación de la Infancia y Adolescencia, de las entidades ciudadanas y la consulta directa a la ciudadanía.

En el Plan se tienen en cuenta los cuatro ámbitos en los que conviven y se desarrollan los niños y niñas: la familia, la escuela, la sociedad y los espacios virtuales. En estos espacios de socialización infantil planteamos acciones, proyectos y programas que garanticen su protección, promoción, desarrollo social y afectivo así como el fomento de valores positivos como la participación, claves para tener niños y niñas integrados, sanos y solidarios.

Se introducen nuevos contenidos como las competencias y habilidades para una vida saludable, la consideración a la diversidad funcional, social y económica, y el derecho del menor a “tomar la palabra”. Afrontamos, asimismo, el reto de incorporar las nuevas tecnologías desde una visión constructiva y educativa, el cuidado del medio ambiente, y la cooperación y la solidaridad.

Esperamos que este Plan nos sirva a todos y todas como instrumento para mejorar. Estamos a vuestra entera disposición para ello.

01

Fuenlabrada, ciudad comprometida con la infancia



Fuenlabrada es una ciudad comprometida con la **infancia** y participa en varias asociaciones de ciudades que toman decisiones políticas a favor de los niños y las niñas:

- **Red de Infancia y Adolescencia**

Es una agrupación de ciudades y pueblos de España que hacen **buenas prácticas** para proteger los derechos de los niños y niñas. La red propone hacer planes que favorezcan que los niños y niñas participen más en la ciudad.



Infancia

Etapa de la vida desde el nacimiento hasta los 12 años.

Buenas prácticas

Actividades que son un ejemplo, por su novedad o su buen resultado.

- **Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF**

Esta agrupación de ciudades propone aplicar y respetar los derechos de la **Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña**



UNICEF

Organización internacional que defiende los derechos de los niños y las niñas.

Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña

Acuerdo firmado por la mayoría de los países del mundo para proteger los derechos de los niños y las niñas.

- **Ciudades Educadoras**

Fuenlabrada es parte de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras.

A esta asociación pertenecen cientos de ciudades de más de 30 países de todo el mundo.

Propone acciones a favor de los niños y niñas en las ciudades y tiene en cuenta varios acuerdos internacionales a favor de los derechos de las personas y de la infancia.

Este Plan de Infancia comparte las ideas del “Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia” y las normas de la Convención sobre los Derechos del Niño.

02

La niña y el niño, personas con derechos y necesidades



Todas las niñas y todos los niños tienen necesidades variadas, por ejemplo, crecer, poder comer y vestirse, ir a la escuela o tener el cariño de sus familiares. Cuando damos solución a estas necesidades, los niños y las niñas tienen una vida mejor. Cuando dejamos de dar solución a estas necesidades, perjudicamos a los niños y las niñas.

Los niños y las niñas también tienen derechos. Las instituciones y la sociedad deben proteger estos derechos. Los países del mundo se pusieron de acuerdo para firmar la Convención sobre los Derechos del Niño.

Nuestra sociedad es diversa. Hay muchos tipos de personas, de lugares diferentes, con formas de vida diferentes, con religiones diferentes o con capacidades diferentes. Esto significa que las necesidades de las personas también son diversas.

Este Plan de Infancia propone actividades para atender a todas las personas con todas esas diferencias. El Plan también propone acciones para cada etapa de la vida de los niños y las niñas, desde que nacen hasta que llegan a la **adolescencia**.



Adolescencia

Etapa de la vida después de la infancia, desde los 13 o 14 años hasta los 18 años.





03



Las niñas y los niños en Fuenlabrada



Fuenlabrada es una de las ciudades más grandes de España.
En Fuenlabrada viven 200.000 personas.
Es una de las 35 ciudades más pobladas de España.
Fuenlabrada es una ciudad de gente joven.
De cada 10 personas, 4 tienen menos de 20 años.

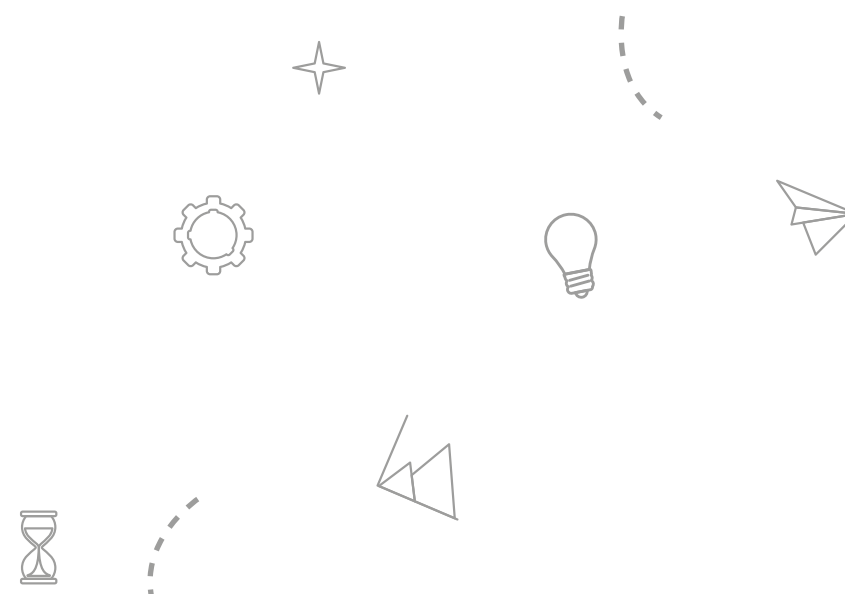
En Fuenlabrada hay cerca de 28.000 niños y niñas.
Esto significa que 15 de cada 100 personas en Fuenlabrada son niños o niñas.
El número de niños es casi igual que el número de niñas.

Casi 4.000 niños y niñas de Fuenlabrada son de familias **inmigrantes**.

**Inmigrante**

Persona que llega a un país que no es el suyo para quedarse a vivir en él.

El número de niños y niñas es muy parecido en todas las edades.
Por eso, las acciones de este plan están pensadas para atender a todos los niños y niñas de todas las edades por igual.





04

La familia, la escuela, la sociedad e internet en la vida de las niñas y los niños



Los niños y las niñas tienen su vida en diferentes lugares importantes:

- **La familia**

Hay más tipos de familias además de la familia tradicional de un hombre y una mujer casados con hijos. Hoy hay familias de un padre o una madre solos con hijos, padres del mismo sexo con hijos o mujeres y hombres que tienen hijos o hijas sin estar casados. Tenemos que dar respuesta a las necesidades de todos los tipos de familias. Así, el niño o la niña crecerán en un espacio familiar sano.

Este Plan propone apoyar a las familias con varias acciones, por ejemplo:

- Fortalecer su papel protector y educador de los niños y las niñas.
- Satisfacer las necesidades más importantes de las familias con dificultades.
- Apoyar un reparto equilibrado del tiempo entre el trabajo y la familia.
- Favorecer las actividades en familia.

- **La sociedad**

Los niños y las niñas se relacionan con otros niños y con adultos fuera de la familia y de la escuela. En la sociedad y en la ciudad, los niños y las niñas crean sus relaciones sociales.

Fuenlabrada es una ciudad que está pendiente de la infancia y atiende a sus diferencias. Además, Fuenlabrada favorece las posibilidades de que todas las personas participen en actividades culturales, deportivas o de tiempo libre.



• La escuela

La escuela enseña a los niños y las niñas conocimientos culturales y habilidades para relacionarse con otras personas y en diferentes lugares.

Los niños y las niñas aprenden comportamientos, se relacionan con otros niños y con adultos y viven primeras experiencias en muchas situaciones. La escuela también sirve para ver situaciones de riesgo para los niños y las niñas y darse cuenta de sus necesidades.

Este plan propone apoyos para niños y niñas que tienen **necesidades educativas especiales** y para proteger a niños y niñas con situaciones económicas o familiares más difíciles.



Necesidades educativas especiales

Apoyos que necesitan algunos estudiantes porque tienen dificultades o tardan más tiempo en aprender



• Internet y las redes sociales

Internet y las **redes sociales** son un lugar muy importante para los niños y niñas hoy.



Red social

Espacio en internet que pone en contacto a muchas personas, por ejemplo, Facebook es una red social.

Este Plan propone formar, acompañar y llamar la atención a los niños y las niñas de las ventajas y los peligros de internet y las redes sociales.

El Plan propone acciones para que los niños y niñas disfruten de internet y las redes sociales de forma segura.

¿Para quién es este Plan de Infancia?

Para niñas y niños desde su nacimiento hasta los 12 años y para sus familias.

¿Cuánto tiempo dura este Plan de Infancia?

El Ayuntamiento de Fuenlabrada aplicará este Plan desde 2017 hasta 2021.

¿Cuánto dinero hay para este Plan de Infancia?

El Ayuntamiento de Fuenlabrada tiene más de 16 millones de euros para el año 2017.

El Ayuntamiento utilizará este dinero para las más de 140 actividades y servicios del Plan.



05

Los principios y valores del Cuarto Plan de Infancia



El Plan de Infancia tiene en cuenta varios principios para proponer sus acciones:

- Asegura y favorece los derechos de los niños y niñas y su **calidad de vida**.
- Reconoce el derecho a disfrutar de la formación, el tiempo libre y el crecimiento como persona en la ciudad.
- Forma a padres, madres, educadores y educadoras y a los niños y niñas.
- Favorece la unión entre los barrios y los ciudadanos de Fuenlabrada.
- Favorece la diversidad de las personas, la igualdad entre hombres y mujeres y la participación de los ciudadanos.
- Ordena la ciudad pensando en las necesidades de accesibilidad, de relación, de tiempo libre y de acercamiento a la naturaleza.
- Favorece la participación de las personas en asociaciones, la colaboración entre el Ayuntamiento y los ciudadanos y la convivencia entre todos.



Calidad de vida

Idea de buena vida para cada persona, que hace que la vida sea placentera y merezca la pena vivirla.

Además, el Plan tiene en cuenta los siguientes valores:

- La igualdad entre todas las personas, sin importar su situación económica, su lugar de nacimiento o sus capacidades.
- La igualdad entre hombres y mujeres.
- El intercambio entre personas de diferentes culturas y países que viven en Fuenlabrada.
- La solidaridad, es decir, el apoyo a las familias y los niños y niñas con más dificultades.
- El respeto a la diferencia entre todas las personas, sin importar sus capacidades ni su velocidad en el crecimiento como personas.



06



Los objetivos del Cuarto Plan de Infancia



El Plan propone actuar en los lugares donde se relaciona el niño y la niña con otras personas: la familia, la escuela, la sociedad; e internet y las redes sociales.

En cada lugar, hay 3 ámbitos de trabajo.

Estos ámbitos de trabajo son:

- Protección y apoyo a la infancia.
- Promoción y crecimiento personal.
- Participación.

En la familia

- **Protección y apoyo a la infancia.**
Daremos apoyos a las familias para que los niños y niñas tengan una vida sana y se sientan seguros.
- **Promoción y crecimiento personal.**
Insistiremos a las familias para que se formen y participen en el crecimiento durante la vida de los niños y las niñas.
- **Participación.**
Daremos apoyos y abriremos lugares que tengan en cuenta los intereses y necesidades de todos los miembros de la familia y puedan participar todos juntos.





En la escuela

- **Protección y apoyo a la infancia.**
Aseguremos la protección de los niños y las niñas en la entrada y dentro de las escuelas.
Estaremos pendientes de las situaciones de riesgo para su crecimiento y favoreceremos su autonomía como personas.
- **Promoción y crecimiento personal.**
Daremos los apoyos necesarios a las escuelas para que todos los niños y niñas mejoren en los estudios y haya menos desigualdad.
- **Participación.**
Favoreceremos las ideas que permitan organizar mejor los **recursos** para los niños y las niñas.



Recurso

Medio u objeto que utilizamos para satisfacer una necesidad o conseguir algo.



En la sociedad

- **Protección y apoyo a la infancia.**
Facilitaremos el desplazamiento y la autonomía como personas de los niños y las niñas.
Haremos que todos los ciudadanos se preocupen del cuidado y protección de los niños y niñas.
- **Promoción y crecimiento personal.**
Ofreceremos actividades de tiempo libre que favorezcan la expresión de las capacidades de los niños y niñas y la educación para respetar la diversidad de las personas.
- **Participación.**
Impulsaremos el sentimiento de pertenecer a la ciudad de los niños y niñas.

En la calle, internet y las redes sociales

- **Protección y apoyo a la infancia.**
Ayudaremos a la creación de lugares seguros para niños y niñas en la calle y en internet.
Avisaremos de los peligros y educaremos para que todos hagan un uso correcto de los lugares para todos, como los parques, los centros deportivos y los centros culturales.
También daremos a conocer los apoyos que hay para protegerse de amenazas tanto en la calle como en internet.
- **Promoción y crecimiento personal.**
Ofreceremos actividades de deporte y tiempo libre para que la calle sea un lugar educativo.
También organizaremos actividades para que los niños y niñas utilicen internet y las redes sociales de forma responsable.
- **Participación.**
Impulsaremos el sentimiento de pertenecer a su barrio de los niños y niñas.



07



Las acciones del Cuarto Plan de Infancia



En la familia

• Acciones de protección y apoyo a la infancia

- **Casa hogar infantil.**
Los niños y niñas viven con educadores y educadoras que les apoyan y sustituyen la convivencia con la familia.
- **Escuela de familia.**
Esta escuela enseña a las familias formas de mejorar la comunicación y la relación con sus hijos e hijas.
- **Mediación familiar.**
Este servicio ayuda a que las parejas puedan hablar cuando deciden separarse y se hagan cargo en todo momento de sus hijos e hijas.
- **Apoyo socio-familiar.**
Este proyecto informa y explica a las familias sobre sus derechos y las opciones de ayudas y apoyos que tienen.
- **Punto de encuentro familiar.**
Es un espacio de encuentro seguro entre el niño o la niña y su padre o su madre.
El Ayuntamiento lo tiene disponible para visitas conflictivas porque ha habido una relación violenta antes.
- **Prestaciones del Ayuntamiento dirigidas a la protección de la infancia.**
Ayudas para proteger a los niños y niñas en riesgo de **exclusión social**.



Exclusión social

Situación que dificulta la participación de las personas en la sociedad, por ejemplo, por pobreza o discriminación.



- **Renta Mínima de Inserción.**
El Ayuntamiento gestiona esta ayuda regional a familias con niños y niñas que tienen pocos ingresos para vivir.
- **Residencia infantil para niños y niñas de 4 a 18 años.**
Esta residencia ofrece un lugar para vivir a niños o niñas separados de sus padres por orden de un juez. La residencia intenta ofrecer un ambiente parecido a la familia.
- **Unidad de apoyo a la convivencia.**
Este servicio apoya a las familias que piden ayuda porque tienen problemas de relación entre ellos o continuos conflictos y discusiones.
- **Fuenbecas.**
Es una ayuda del Ayuntamiento de Fuenlabrada a las familias para comprar libros de textos y material escolar para sus hijos e hijas.
- **Mesa local sobre el absentismo escolar.**
Este grupo de trabajo ayuda a los niños y niñas que faltan a clase y toma medidas para que vuelvan al colegio de forma normal.
- **Fuenlabrada, ciudad libre de acoso escolar.**
Es un grupo de escuelas de Fuenlabrada unidas para actuar de la misma forma en los casos de acoso de unos niños o niñas sobre otros, por ejemplo, con insultos o agresiones.
- **Escuela de niños y niñas y escuela de familias.**
Es una actividad de intercambio de buenas prácticas educativas en las escuelas que son ideas nuevas o que pueden aplicarse en toda Europa.

- **Atención a las personas con diversidad funcional intelectual con la asociación Aspandi.**

Es un servicio ofrecido a través de la asociación Aspandi para apoyar a personas con diversidad funcional intelectual. También apoya a las familias con tratamientos, como **logopedia**, fisioterapia o apoyo escolar.



Logopedia

Tratamiento y apoyos para ayudar a personas con dificultades para hablar.

- **Becas escuela infantil de 0 a 3 años.**
Es una ayuda económica para que las familias puedan llevar a sus hijos e hijas a las escuelas infantiles.
- **Oficina municipal de apoyo y asesoramiento a familias LGTBI.**
Esta oficina ofrece información y apoyo en temas de salud, leyes o sociales a las familias **LGTBI**.



LGTBI

Son las iniciales de lesbianas, gays, transexuales, bisexuales e intersexuales. Son personas con diferentes opciones sexuales.

- **Comisión de apoyo familiar.**
Es un grupo de trabajo que estudia los casos de niños y niñas desprotegidos o en riesgo por una situación familiar difícil y hace propuestas para protegerlos.
- **Asesoría psicológica infantil.**
Este servicio ofrece ayuda de psicólogos a niños y niñas que han vivido situaciones de violencia de género.



– **DxT para la vida, deporte para la vida.**

Este servicio organiza actividades deportivas para niños y niñas en situación de exclusión social para favorecer su crecimiento como personas.

– **Aula Fuenlabrada.**

Este servicio aconseja a las familias y los niños y niñas según las necesidades educativas.

– **Banco municipal de libros.**

Es una actividad que propone el intercambio de libros de texto entre familias de todas las escuelas de Fuenlabrada. Este intercambio reduce el gasto de las familias en los libros para el colegio.

– **Proyecto Amanecer y Atardecer.**

Este servicio permite a los padres y madres llevar al colegio a sus hijos e hijas más temprano y recogerlos más tarde para que puedan ir al trabajo.

– **Contra el acoso escolar.**

Es una actividad de formación de profesores, familias y alumnos para saber reconocer los casos de acoso en el colegio y dar soluciones.

– **Huerto inclusivo accesible.**

Es una actividad de tiempo libre para los niños y niñas del Centro de Educación Especial Sor Juana Inés de la Cruz. El huerto es accesible y está adaptado para todas las personas con diversidad funcional.

• **Acciones de promoción y crecimiento personal**

– **Artes escénicas para niños, niñas y sus familias.**

Organiza obras de teatro, conciertos, cine o circo en diferentes épocas del año y lugares de la ciudad para los niños y niñas y sus familias.

– **Escuela de padres y madres.**

Los padres y madres aprenden a educar a sus hijos e hijas con profesores y otros profesionales de Fuenlabrada.

– **Servicio de hidroterapia**

para personas con diversidad funcional física.

Es una actividad en la piscina que ayuda a personas con gran discapacidad física del Centro de Educación Especial Juan 23.



Hidroterapia

Tratamiento con agua en duchas o piscinas para mejorar la salud.

• **Acciones de participación**

– **Fuenliexcursiones familiares.**

Este servicio ofrece actividades de tiempo libre a familias con hijos e hijas y favorece la convivencia de todos juntos.

– **Participación familiar en el Centro Municipal La Pollina.**

Son actividades para enseñar a las familias con hijos e hijas a ser responsables con la naturaleza.





- Talleres infantiles en la Junta Municipal del Distrito de Loranca, Nuevo Versalles y Parque Miraflores.

Es un espacio de tiempo libre gratis para niños y niñas y sus familias de este **distrito** de Fuenlabrada.

Organiza muchos tipos de actividades.



Distrito

División de una ciudad que puede agrupar varios barrios y sirve para organizar los servicios que ofrece un ayuntamiento.

- **Taller de familias en igualdad.**
Es una actividad de participación de niños y niñas con un miembro de su familia.
- **Espacio para familias con hijos e hijas con necesidades especiales.**
Reunión de familias con hijos e hijas con diversidad funcional o trastornos de comportamiento para compartir vivencias y problemas.
- **Servicio para prevenir violencia contra las mujeres en la infancia.**
Es un servicio de atención a hijos o hijas de madres víctimas de maltrato por sus parejas.
Intenta evitar que los hijos e hijas repitan los comportamientos violentos vividos.

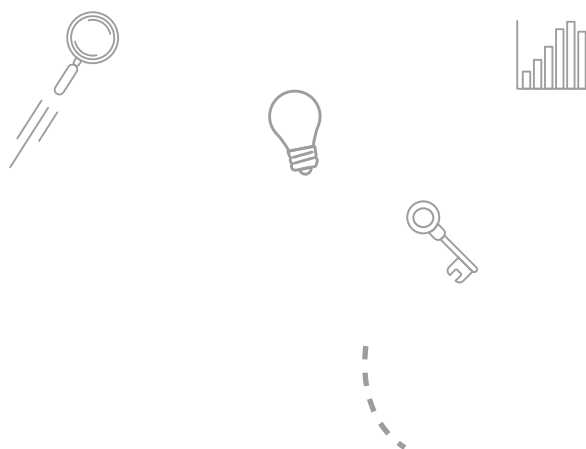
En la escuela

• **Acciones de protección y apoyo a la infancia**

- **Escolarización.**
El Ayuntamiento colabora para organizar las solicitudes de alumnos y alumnas en colegios. También pide a la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid lo necesario para atender a los niños y niñas en sus estudios.
- **Fuenbuses y Fuentrenes.**
El Ayuntamiento apoya a los colegios que organizan excursiones para niños y niñas.
- **Mesa de salud.**
Este grupo de trabajo estudia las costumbres de alimentación de los niños y niñas y ofrece información a los padres y madres para alimentar bien a sus hijos e hijas.

• **Acciones de promoción y crecimiento personal**

- **Bibliotecas y escuelas infantiles.**
Son actividades para que los niños y niñas de 2 y 3 años empiecen a disfrutar de la lectura.
- **Feria del libro con actividades infantiles.**
Es una actividad para acercar los libros y la cultura a los niños y niñas de Fuenlabrada.
- **Escuelas infantiles y casas de niños y niñas.**
Son escuelas y casas de niños y niñas que educan desde los pocos meses a los 3 años de edad.
- **Aula de astronomía.**
Es una actividad que acerca conocimientos a los niños y niñas como, por ejemplo, las estaciones del año, los cambios de la luna o las estrellas.





– Educación vial para niños y niñas.

Es una actividad para que los niños y las niñas aprendan a moverse de forma segura en la calle y evitar atropellos y otros accidentes.

– Servicio de atención para niños y niñas con dificultades de aprendizaje.

Este servicio ayuda a niños y niñas con dificultades de aprendizaje. Ofrece un tratamiento para cada niño y aconseja a las familias.

• Acciones de participación

– Concurso de cartas por la paz y la solidaridad.

Enseña a los niños y niñas la vida y el trabajo de personas importantes. También enseña la necesidad de un mundo sin guerras y la **solidaridad** entre las personas.



Solidaridad

Apoyo de una persona a una causa que considera justa o a una persona a la que ayuda.

– El papel de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías en las informaciones.

Son actividades que enseñan a los niños y niñas a reconocer noticias falsas o prejuicios sobre personas de otras culturas y países.

– Recicla con arte.

Propone a los niños y niñas que hagan trabajos artísticos sobre el **reciclaje** y el cuidado de la naturaleza.



Reciclaje

Aprovechamiento de cosas usadas para otros motivos.

– Huertos escolares.

Esta actividad enseña a los niños y niñas de dónde vienen los alimentos y cómo debe ser una alimentación sana.

En la sociedad

• Acciones de protección y apoyo a la infancia

– Itinerarios peatonales seguros.

Favorece que los niños y las niñas paseen con seguridad en sus recorridos habituales.

– Servicio de espacio infantil “Gloria Fuertes”.

Facilita a los padres y las madres participar en las actividades de la Concejalía de Igualdad mientras sus hijos e hijas de 3 a 11 años están cuidados.

– Fuenlicolonias.

Los colegios de Fuenlabrada abren durante las vacaciones. Los niños y niñas participan en actividades mientras los padres y madres trabajan. También hay actividades para niños y niñas con diversidad funcional o necesidades educativas especiales

– Parque infantil y familiar en “La Pollina”.

Este parque será un lugar para que los niños y niñas y sus familias disfruten de actividades de tiempo libre juntos.

• Acciones de promoción y crecimiento personal

– Accesibilidad en edificios del Ayuntamiento.

Son proyectos que eliminan las barreras en edificios del Ayuntamiento para personas con diversidad funcional, por ejemplo, la construcción de una rampa para personas en silla de ruedas o la publicación de folletos en lectura fácil para personas con dificultades de comprensión.

– Enredados y enredadas: derechos humanos en acción.

Es una actividad para que los niños y niñas aprendan a ser **tolerantes**, justos y solidarios con los demás.



Tolerante

Que respeta a los demás.



- **Club de lectura para niños, niñas y jóvenes.**
Es una actividad para que los niños, niñas y jóvenes vayan más a la biblioteca a leer.
- **Visitas guiadas para niños, niñas y sus familias en el centro de arte CEART.**
Organiza visitas para niños, niñas, profesores y familias para enseñar diferentes tipos de artes.
- **“Toca la música”.**
Este servicio organiza conciertos de diferentes tipos de música tanto dentro como fuera de Fuenlabrada para niños y niñas.
- **Formación de la Escuela de Música.**
Este servicio organiza actividades para que los niños y niñas aprecien y tengan afición por la música.
- **Cursos y talleres de la Universidad Popular para niños y niñas.**
La Universidad Popular organiza actividades para que los niños y niñas tengan afición por las artes, por ejemplo, con talleres de pintura.
- **¡Cuánto cuento!**
Es una actividad para dar a conocer las bibliotecas del Ayuntamiento y los libros más conocidos para niños, niñas y jóvenes.
- **Escuelas deportivas municipales.**
Estas escuelas organizan actividades deportivas para niños y jóvenes y favorecen su crecimiento como personas.
- **Fuenlisclub: talleres infantiles.**
Este club organiza actividades para niños y niñas y sus familias que educan sobre comportamientos con otras personas.
- **Mes de los derechos de la infancia.**
Durante un mes al año, el ayuntamiento organiza actividades para dar a conocer los derechos y deberes de los niños y niñas a los profesores, las familias y los propios niños y niñas.

- **Plan contra la violencia escolar.**
Este plan propone acciones para atender a los niños y niñas víctimas de acoso en el colegio.
- **Plan de seguridad escolar.**
Propone acciones para solucionar problemas de seguridad ciudadana alrededor de los colegios, como robos o agresiones.

• Acciones de participación

- **Fuenlisclub: carné de socio.**
El carné permite que los niños y niñas puedan disfrutar de todo tipo de servicios del Ayuntamiento para ellos. El carné es gratis para familias con dificultades económicas y **familias numerosas**.



Familia numerosa

Familias con 3 o más hijos o hijas.

- **Consejo de participación infantil y adolescente de Fuenlabrada.**
Los niños, niñas y jóvenes de Fuenlabrada cuentan en el Consejo sus peticiones y soluciones para sus problemas. El consejo da ideas al Ayuntamiento para ofrecer una mejor atención a niños, niñas y jóvenes.
- **Jornadas sobre inmigrantes y refugiados.**
Actividad para explicar las necesidades de los niños y niñas inmigrantes y **refugiados**.



Refugiado

Persona que huye de su país porque está en guerra y se va a vivir a otro país.



- **Mesa local de diversidad cultural.**
Es un grupo de trabajo que reúne al Ayuntamiento y varias instituciones relacionadas con los inmigrantes. Este grupo estudia la situación de los niños y niñas inmigrantes hasta los 12 años.
- **Semanas culturales y fiestas en los distritos de Fuenlabrada.**
El Ayuntamiento y las asociaciones organizan actividades infantiles en las semanas culturales y fiestas de la ciudad.
- **“Salta conmigo”: Actividades de tiempo libre para todos con apoyos.**
Este servicio organiza actividades de tiempo libre para niños y niñas con diversidad funcional intelectual o del desarrollo y permite tener tiempo libre a sus familias.
- **Súbete a mi tren.**
Son actividades de tiempo libre que combinan la diversión y la educación en comportamientos. Las actividades se organizan en parques, barrios y colegios.
- **Semana de sensibilización sobre la diversidad funcional.**
Son talleres para que los niños y niñas experimenten las dificultades de accesibilidad que viven las personas con diversidad funcional.
- **Subvenciones a asociaciones.**
El Ayuntamiento ofrece ayudas económicas a las asociaciones de Fuenlabrada para proyectos que favorezcan el crecimiento personal de niños y niñas.
- **Competiciones de los Juegos Deportivos Municipales.**
Los equipos deportivos de niños, niñas y jóvenes de Fuenlabrada participan en las competiciones de la ciudad.

- **Apoyo a la gestión de asociaciones infantiles.**
Es un conjunto de actividades para colaborar con las asociaciones infantiles y juveniles y con el Consejo de la Juventud. Estas actividades pretenden que los niños y los jóvenes participen más en la ciudad.
- **Atención a niños y niñas en actividades inclusivas.**
Este servicio ofrece un lugar para que todos los niños y niñas participen en actividades de la Concejalía de Juventud e Infancia y compartan experiencias.
- **Convocatoria general de subvenciones.**
Esta convocatoria tiene más en cuenta a los proyectos y actividades para niños y niñas y sus familias.

En internet y las redes sociales

- **Fuenlabrada, ciudad libre de ciberacoso escolar.**
Es una agrupación de escuelas de Fuenlabrada unidas para actuar de la misma forma en los casos de acoso por internet o el móvil de unos niños o niñas sobre otros.
- **Programa Ulises contra el acoso escolar en las redes sociales.**
Ofrece información y apoyo de personas especializadas a niños y niñas víctimas de acoso en las redes sociales.
- **El papel de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías en las informaciones.**
Son actividades que enseñan a los niños y niñas a reconocer noticias falsas o prejuicios sobre personas de otras culturas y países.



08



La aplicación y la revisión del Cuarto Plan de Infancia



El Ayuntamiento de Fuenlabrada aplicará y revisará el Plan de Infancia y centrará su atención en:

- La colaboración entre las concejalías del Ayuntamiento y las asociaciones a favor de la infancia.
- La opinión y el efecto de las propuestas entre los ciudadanos de Fuenlabrada.
- Los cambios en el Plan según las necesidades e intereses de los niños y niñas.
- El uso adecuado del dinero y la dedicación de tiempo de las personas para conseguir los mejores resultados.

El Ayuntamiento estudiará los efectos del Plan con los siguientes pasos:

- **Paso 1**
El Ayuntamiento recogerá datos a través de entrevistas, encuestas y listados de peticiones y consultas en los servicios municipales.
- **Paso 2**
El Ayuntamiento estudiará todos esos datos y los ordenará para entenderlos.
- **Paso 3**
El Ayuntamiento enseñará los resultados de esos datos y habrá unos datos para los trabajadores del Ayuntamiento dedicados a este Plan y otros para los ciudadanos, tanto niños y niñas como adultos y adultas.



09



Las concejalías del Ayuntamiento relacionadas con el Cuarto Plan de Infancia

Alcaldía

Plaza Constitución, 1

Teléfono: 91 649 70 14/13

Correo electrónico: alcaldia@ayto-fuenlabrada.es

Bienestar Social

Calle Móstoles, 68

Teléfono: 91 492 28 00

Correo electrónico: bienestarsocial@ayto-fuenlabrada.es

Cooperación al Desarrollo

Plaza Constitución, 1

Teléfono: 91 649 88 39

Correo electrónico: cooperacion@ayto-fuenlabrada.es

Cultura

Patronato Municipal de Cultura

Centro Cultural Tomás y Valiente

Calle Leganés, 51

Teléfono: 91 492 11 20

Correo electrónico: cultura@ayto-fuenlabrada.es

Deportes

Patronato Municipal de Deportes

Plaza Constitución, 1

Teléfono: 91 607 69 19

Correo electrónico: deportes@ayto-fuenlabrada.es

Educación

Plaza Constitución, 1

Teléfono: 91 649 70 59

Correo electrónico: educacion@ayto-fuenlabrada.es

Igualdad

Centro para la Igualdad '8 de Marzo'

Calle Luis Sauquillo, 10

Teléfono: 91 615 12 61

Correo electrónico: mujer@ayto-fuenlabrada.es



Junta de Distrito Loranca-Nuevo Versalles- Parque Miraflores

Plaza de las Artes, 1

Teléfono: 91 604 50 50

Correo electrónico: jmdloranca@ayto-fuenlabrada.es

Juventud e Infancia

Espacio Joven La Plaza

Plaza España, 1

Teléfono: 91 498 90 87

Correo electrónico: juventud@ayto-fuenlabrada.es

Parques y Jardines, Limpieza Viaria y Recogida de Residuos

Plaza Constitución, 1

Teléfono: 91 649 88 13

Correo electrónico: mambiente@ayto-fuenlabrada.es

Presidencia, Participación Ciudadana, Comunicación y Atención Ciudadana

Plaza Constitución, 1

Teléfono: 91 649 70 18

Correo electrónico: presidencia@ayto-fuenlabrada.es

Salud y Consumo

Plaza Constitución, 1

Teléfono: 91 649 70 22

Correo electrónico: sanidad@ayto-fuenlabrada.es

Seguridad Ciudadana

Plaza Constitución, 1

Teléfono: 91 649 70 05

Correo electrónico: policialocal@ayto-fuenlabrada.es

Sostenibilidad

Plaza Constitución, 1

Teléfono: 91 649 70 22

Correo electrónico: sostenibilidad@ayto-fuenlabrada.es

Urbanismo

Plaza Constitución, 1

Teléfono: 91 649 70 33

Correo electrónico: urbanismo@ayto-fuenlabrada.es

• Más información:

Fuenlabrada 010

Teléfono de atención ciudadana: 916497010

www.ayto-fuenlabrada.es

 www.facebook.com/ayuntamiento.fuenlabrada/

 www.twitter.com/AytoFuenlabrada

 www.instagram.com/ayuntamientodefuenlabrada/



Agradecimientos

El Cuarto Plan de Infancia es posible gracias a la colaboración y al trabajo coordinado de las áreas y concejalías del Ayuntamiento de Fuenlabrada y, sobre todo, de la participación de:

- Las familias, niñas y niños de Fuenlabrada.
- Consejo de participación de los niños, niñas y adolescentes de Fuenlabrada.
- Consejo de la Juventud.
- Consejo Local de la Mujer.
- Coordinadora local de asociaciones de vecinos y vecinas, llamada CLAVES.
- Federación de Asociaciones de Padres y Madres del alumnado Giner de los Ríos.
- Mesa de la Convivencia.
- Fundación Psicólogos Sin Fronteras.
- Plena Inclusión Madrid.
- Asociaciones y entidades locales en general.

Sin la colaboración de los colectivos y entidades que conforman la vida social de Fuenlabrada no hubiera visto la luz este plan.

Desde aquí, el más sincero agradecimiento a todas las vecinas y todos los vecinos de nuestra ciudad.

En especial, nuestro agradecimiento a las más pequeñas y los más pequeños, verdaderas y verdaderos protagonistas del IV Plan de Infancia del Ayuntamiento de Fuenlabrada.



Ayuntamiento de
FUENLABRADA
Área Social



Fuenlabrada
Frena el odio

